Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 «Современные проблемы лингвистики»

Направление подготовки

45.04.02ЛИНГВИСТИКА

Направленность (Профиль) : Перевод и переводоведение
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 12 августа 2020 г.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии Вохрышева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Современные проблемы лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка обучающихся в области теории и истории иностранных языков, современной лингвистики, способных к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере языкознания и смежных гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований системы языка в синхроническом и диахроническом, общем и частном аспектах;

В задачи освоения дисциплины входит квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами в области лингвистики, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; квалифицированная интерпретация, трансформация и создание различных типов текстов; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к обязательной части дисциплин профессиональному блоку (Б1.О.02.03). Она основывается на дисциплинах «Основы языкознания» и «Общее языкознание» бакалавриата и является базой для освоения таких дисциплин как «Философия языка», «Психолингвистика» и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися в процессе обучения на предыдущей ступени бакалавриате. Обучающиеся должны обладать знаниями и компетенциями, полученными в ходе изучения таких дисциплин как: Общее языкознание, Введение в языкознание, Теоретическая грамматика, Основы теории первого иностранного языка (Лексикология), Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика), Теоретическая фонетика, Стилистика, Практическая фонетика и др., освоенные на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых дисциплина «Современные проблемы лингвистики»» является предшествующей: «Философия языка», «Основы научно-исследовательской деятельности» («Методологические проблемы лингвистики»)

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Курс освещает вопросы, связанные с основным изучаемым языком в его литературной форме и представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии; знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; основными методами лингвистического анализа, что учитывая требования ФГОС к направлению подготовки, полезно для выпускников, изучающих дисциплину, которые занимаются производственно-практической деятельностью в области межъязыкового общения и научно-исследовательской деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития,

учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

- способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2).

В результате освоения указанной магистерской программы обучающийся должен:

Знать:

− современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Уметь:

− самостоятельно пополнять, критически анализировать и примененять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований

Владеть:

− навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

− иностранным языком в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

− способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**20**	**1**			
В том числе:					
Лекции	**6**				
Практические занятия (ПЗ):	**18**				
в т.ч. интерактивные	**14**				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**48**	**1**			
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму					
Подготовка реферата					
Подготовка к деловой игре					
Решение задач и т.д.					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36**	**Э**			
Общая трудоемкость часы - зачетные единицы	**108**	**108**			
	3	**3**			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	1	4			10	15
2	Функциональное направление в современной лингвистике	1	2			10	13
3	Когнитивное направление в современной лингвистике	2	4			14	20
4	Значение слова как достояние индивида: слово и концепт, значение и смысл	1	4			8	13
5	Проблемы порождения и восприятия речи в современной лингвистике	1	4			8	13

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	Структура научных революций Есть ли у современной лингвистики своя эпистемология?
2	Функциональное направление в современной лингвистике	Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа)

3	Когнитивное направление в современной лингвистике	О когнитивной лингвистике, основные понятия когнитивизма. Концепт, дискурс. Теория концептуальной метафоры. Метафора в семантике. Дискурсивные исследования: история и перспективы
4	Значение слова как достояние индивида: слово и концепт, значение и смысл	Ментальный лексикон с позиций разных подходов. Лексикон как компонент языковой способности человека. Ментальный лексикон: модели организации знаний в памяти человека
5	Проблемы порождения и восприятия речи в современной лингвистике	Проблемы порождения и восприятия речи. Универсальный предметный код.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	15	ОПК-1,2	2
Функциональное направление в современной лингвистике	13		
Когнитивное направление в современной лингвистике	20		
Значение слова как достояние индивида: слово и концепт, значение и смысл	13		

Проблемы порождения и восприятия речи в современной лингвистике	13		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме**
лекция	Структура научных революций	Используются активные лекционные, семинарские занятия	1
лекция	Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа)	Используются активные лекционные, семинарские занятия	1
Лекция	О когнитивной лингвистике, основные понятия когнитивизма. Концепт, дискурс.	Интерактивные формы проведения занятий (презентационные материалы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество интерактивных занятий составляет 40% от аудиторных.	2
Лекция	Ментальный лексикон с позиций разных подходов.		1
Лекция	Проблемы восприятия речи		1
Практика	Структура научных революций		4/4
Практика	Современная американская лингвистика. Фундаментальные направления лингвистики		4/4
Практика	Ментальный лексикон с позиций разных подходов		4/2
Практика	Восприятие речи		4/2

Итого Конт. СРС экзамен			108 24/12 48 36

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Весь представленный материал распределен по нескольким учебным темам; основой для его структурирования явилась ориентация на несколько ключевых, с нашей точки зрения, научных проблем, к числу которых относятся:

• во-первых, вопрос о статусе современной лингвистики, о ее объекте, предмете, целях, задачах и методах; о месте, занимаемом лингвистикой в ряду гуманитарных наук и наук естественного цикла;

• во-вторых, вопрос о магистральных направлениях развития лингвистической науки, об отличительных признаках каждой из выделяемых научных парадигм;

• в-третьих, частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ (о врожденности языка, о специфике языковых знаний, о соотношении знания и значения; цикл вопросов, связанных с речевой деятельностью и пр.).

Теоретический материал, выносимый на обсуждение, сопровождается системой вопросов, помогающих обучающимся обозначить наиболее существенные или, напротив, наиболее уязвимые для критики аспекты обсуждаемой теоретической концепции.

Сложность проблем современной лингвистики определяет отсутствие (а иногда и принципиальную невозможность) их однозначного решения, и многообразие предлагаемых ответов не только дает основание для дискуссий, но стимулирует к поиску своего варианта ответа на поставленный вопрос.

7.1. План практических занятий:

Практическое занятие 1.Структура научных революций

Понятие научной революции. Смена парадигм как причина научной революции. Концепция Т.Куна.

Практическое занятие 2-3.Современная американская лингвистика.

Дескриптивизм в американской науке.

Генеративная лингвистика.

Теория языковой относительности и представления Э. Сепира о языке.

Практическое занятие 4-5.Фундаментальные направления лингвистики:

1.семантическая лингвистика,

2. когнитивистика,

3.прагматическая лингвистика,

4. теория дискурса.

5. функциональная лингвистика

6. социолингвистика

7. лингвокультурология

Практическое занятие 6-7. Ментальный лексикон с позиций разных подходов.

1.Понятие ментальный лексикон. Структура ментального лексикона. Тезаурус 1 и Тезаурус

2. Лексикон как компонент языковой способности человека.

3.Ментальный лексикон: модели организации знаний в памяти человека.

4.Метафора как когнитивный механизм.

Практическое занятие 7-8. Производство и восприятие речи.
Процесс речепроизводства и процесс рецепции.
Достижения психолингвистики как теории речевой деятельности.
Механизмы восприятия речи.
Герменевтика как наука о понимании.
Барьеры понимания.

7.2. Тематика презентаций по дисциплине

1. Виды и типы концептов.
2. Антропоцентрический подход в лингвистике
3. Понятие «языковая личность» в современной лингвистике
4. Понятие «ментальный лексикон» и «тезаурус: их соотношение
5. Когнитивные матрицы в концепции Н.Н. Болдырева.
6. Средства создания языковой картины мира Онтологические характеристики языковой картины мира (по В.И. Карасику)
7. Современные направления в лингвистике: психолингвистика, социолингвистика. лингвокультурология, этнолингвистика. нейролингвистика

Тематика презентаций по дисциплине

8. Виды и типы концептов.
9. Антропоцентрический подход в лингвистике
10. Понятие «языковая личность» в современной лингвистике
11. Понятие «ментальный лексикон» и «тезаурус: их соотношение
12. Когнитивные матрицы в концепции Н.Н. Болдырева.
13. Средства создания языковой картины мира Онтологические характеристики языковой картины мира (по В.И. Карасику)

Темы для самостоятельного изучения

1. Прочитайте книгу З.Д. Поповой, И.А. Стернина «Когнитивная лингвистика», выявите принцип анализа концепта в их концепции.
2. Прочитайте книгу Дж. Лакоффа, М. Джонсона. «Метафоры, которыми мы живем», определите основные когнитивные метафоры, выделенные авторами книги.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/454683

2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 137 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527716

3. Бабайцева В. В. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-9765-1466-9

4. Куприева И. А. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Лингвистика). (о) ISBN 978-5-16-009254-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/429046
5. Попова Л. В. Попова, Л. В. Лингвистический термин: проблема качества (Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики») [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА , 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1166-8.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 12-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/20843032.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 137 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527716
3. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589093 (дата обращения: 10.06.2026).
4. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-9765-1466-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/462769 (дата обращения: 10.06.2026).
5. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588309 (дата обращения: 10.06.2026).
5.
. -

б) дополнительная литература:

1. Кубрякова Е.С. О когнитивной лингвистике и Семантике термина «когнитивный» (Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. - Воронеж, 2001.
2. Вежбицкая А.Язык. Культура. Познание. - М. 1996
3. Вежбицкая А., Семантические универсалии и описание языков
4. Дж. Лакофф, М. Джонсон. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990. С. 387-415. Пер. Н.В. Перцова.

5. Венцов А.В., Касевич В.Б. Проблемы восприятия речи. – М., 2003
6. Т. Кун. Структура научных революций, - М., 1975
7. Зарубежная лингвистика Т. 2. : Лингвистич. направления. Языковые универсалии. Теория речевых актов и ее приложения. : Пер. с англ. / Общ. ред. В.А.Звегинцева, Б.А.Успенского, Б.Ю.Городецкого. - М. : Прогресс, 1999. - 264с. - (Новое в лингвистике).
8. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. – Сост. Л.Н. Чурилина. – Изд-во: ФЛИНТА, 2011.
9. Попова Л. В. Попова, Л. В. Лингвистический термин: проблема качества (Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики») [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА , 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1166-8.
10. Сидоров, Е. В. Онтология дискурса. - М.: ЛКИ, 2013. 232 с.
11. Хапилина Е. В. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. ISBN 978-5-9765-0958-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/319660
12. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология

развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.